

## Oraina eta geroa

Gure egunetan eriotza-gaiak ba-dauke erriaren adipen (\*) eta ardurea, baiña ez ainbeste eriotzea ondo ulertzeak eta bere esangura sakonak.

Zertan ete dago guzur-antz edo paradoxes (\*) ori? Egitez eriotzearen esangureari adipen (\*) edo ardurea emon jako, arimen artzainak euren berbaldietan.

Gogo-artzainak eta katekesisaren irakasleak egoera txarrean aurkitzen dirala uste dot. Alde batetik eriotzea ur dagolako eta bestetik jakitunen burutasunak sakonak eta ulertzeko gatzak diralako. Orrelan erlejiñoaren mezua (\*) ta baikortasuna (\*) ezbaian geratzen dira.

Orregaitik, euren bizibidea ori dalako, besteai berba egiteko, besteai itzaropena emoteko beartuta dagozenak, eriotzeari buruz berba egiteko era txarrean dagozela uste dot.

Eta ez da adipenik (\*) emoten ez jakolako, jakintsuak emoten dautsoe adipena (\*).

Ez da gogo-artzainak eta erlejiño-irakasleak gai orretzaz ardurarik artu ez dabelako. Ardurea artzen dabe, eta aundia artu be.

Jazoten dana au da: Bide-kurutze onetan zalantzan dabizela eta berba zeatzak eta jakintsuen argitasunak ezin dabezela aukeratu. Eta ortik sortzen diran pastoral-ondorenak bear-bearrekoak dira.

Gure eritxiz, buruausterik geienak barru-barrukoak dira, eriotzearen irakatsia oso-osoan artzeko gertu ez egotetik datozenak.

Eskuz-esku (\*), zarrakandik artu dogun kristiñau izakerea, gogo-alderdikoa da eta zentzunez diñosku eriotzeagaz aurkeztutako ez gaitzela izan goiko gauzetan irabazirik ez dauken gauzen zaleak.

Zenbat eta geiago joankor (\*) eta igarokor (\*) diran gauzetan sustraitzen garan, ainbat eta samingarriago egiten jaku eriotzea ta etorkizunaren ikuspidea.

Gure aoz-aoko (\*) edo aurrekoakandik artutako gogarteetan, eriotzea gogoratu bear genduala esaten euskuen. Euren asmoa au zan: Eriotzearen gogarteak guretzako duin edo gure maitasunaren adipide lain (\*) ez diran gauzak, Jainkoaren elburu (\*) zati bat lez, eroango gaituela.

Orduan, bere ikas-maian buru-azurra ipinten dauan praille baten antzera.

Orixe, bete-betean.

Baiña beste au be ba-daukagu: Ezagutzen ez dogun zerbaiten bildurra. Eriotza-ostetik iñor ez dala etorri eta beste aldean zer dagon ez dakigula esaten dogu.

Eta baten batek itaun au egiten ba'dau: Zergaitik ll bear dot? Zergaitik ikusi bear doguz eriotzearen azkenengo ondorenak?

Izan be, edozein alditan ll leitekezala jakiteak, arrisku-egoeran bizi diranai biozkadea (\*) emoten dautse.

\* \*

«The Catholic Spirit»eko Zuzendariak, bein, Luther King'en ministru baltz bategaz berbaldi bat eukan.

Onek esan eutson Luther King'ek berak bere lagun aundi bategaz sarritan berba egin ebala eriotzeari buruz. Eurak ba-ekien ustebako (\*) edozein unetan tiroka ilgo zirala.

Atsekabez, urduriz, larri ta estu egozala esan eustan, batez be euren zori txarra jakin ebenean, garai-aurrez eta gogorkeriz eurak ilgo zituela ikusten ebenean. Baiña beste au, be esan eustan: Atsegiñez eta bare Egozala, emondako berbea betetako asmoa artu ebenean.

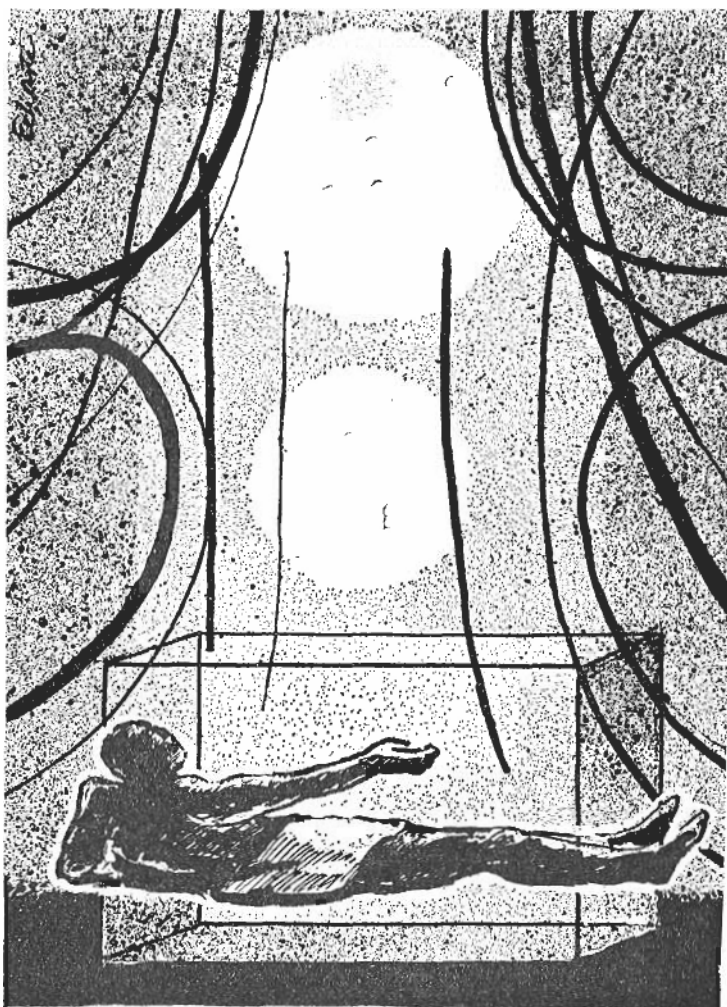
Benetan eriotzearen izate osoa jakin eta beragaz aurkeztuaz, aregandik iges egin barik, bakea egiten danean, orduan norbera be norberaren buruaren jabe egiten da.

\*

Eriotzea bizitzearen azkena da, baiña «azken» berba au ondo ulertu bear da: Elburu lortua, osotasunera el-tzea, betetasuna gugandutea da (\*). Egizko jaiotzaren ordua da. Osagille-ikasle bat bere ikasketen azkenera eltzen danean, diño: Eldu naz azkeneraiño, orain osagillea naz.

Eriotzeak igaro-aldi baten ausigune (\*) kraskadurea marratzen dau; aldi ta betiraun (\*) artean zatiketa bat egiten dau.

LETONA



- (\*) Adipiden = Comprensión  
 Guzur-antz paradoxa = Pa radoj a  
 Mezu = Mensaje  
 Baikortasuna = Optimismo  
 Eskuz-eskuko = Tradicional  
 goankor = Percedero  
 Igarokor = Transitorio  
 A goz-agoko = Tradicional  
 Elburu = Dieta  
 A dimen = Inteligencia  
 Biozkada = Impresion  
 Ustebako = Imprevisible  
 Gugandu = Adquirir para nosotros.  
 Abere = Animal  
 Betiraun = Eternidad  
 Jo-muga = Objetivo, termino